

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate](#)[Voir cet email dans votre navigateur](#)

**INTÉGRATION SENSORIELLE ET MOTRICE®**  
INHIBER SES RÉFLEXES ARCHAÏQUES PAR LE MOUVEMENT

## Bonne nouvelle!

**Les inscriptions pour la formation professionnelle à l'Intégration Sensorielle et Motrice en 2022/2023 à Paris ont démarré !**

---

## Intégration Sensorielle et Motrice grandit !

Le **pré-requis** pour cette formation est d'avoir suivi l'**Initiation d'Intégration Sensorielle et Motrice**.

Vous êtes un professionnel de l'accompagnement et vous êtes parfois confronté à des **enfants hypersensibles** ou ayant des **difficultés d'apprentissages** ou encore des **troubles du comportement et de l'attention** ?

Vous avez peut-être identifié la persistance de certains **réflexes archaïques** comme étant l'origine du problème. **L'Intégration Sensorielle et Motrice** va vous apporter un panel d'outils pour y répondre.

Cette formation sur 2 années (12 modules) est ouverte à **tous les publics** ayant participé à [l'initiation](#).

Elle intéressera plus particulièrement les personnes travaillant au contact des enfants : **psychomotricien(ne)s, kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, fasciathérapeutes, enseignants, ...** en complément de leur activité professionnelle de base ou dans le cadre d'une **reconversion professionnelle**.



## Le saviez-vous ?

De nombreuses problématiques de l'enfant peuvent être améliorées grâce à l'**Intégration Sensorielle et Motrice**.

Voici une liste non exhaustive des difficultés sur lesquelles la méthode d'Intégration Sensorielle et Motrice peut agir, et voici un **aperçu** des nombreuses possibilités :

- difficultés d'apprentissage, de concentration,
- hypersensibilité,
- dyspraxie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie,
- hyperactivité,
- précocité, haut potentiel,
- agitation, stress,
- TDAH, hyperactivité,
- repli sur soi, manque de confiance en soi,
- ...

Certains comportements et signes de l'enfant alertent rapidement les parents et/ou l'équipe pédagogique. D'autres passent plus facilement inaperçus (enfant discret et réservé, fatigue, ...).

Pourtant, ces signes sont aussi importants et une prise en charge grâce à l'Intégration Sensorielle et Motrice va permettre à cet enfant de se sentir beaucoup **mieux dans son corps**, son **esprit**, ses **apprentissages**, et d'assurer son quotidien d'une manière beaucoup **plus paisible**.

**Les dates à retenir !**

## La Formation Professionnelle 2022/2023

Début le 19 janvier 2022 à Paris

[Voir les dates des modules et plus d'informations](#)

### Les initiations à l'Intégration Sensorielle et Motrice en 2021 :

- **Drôme** : jeudi 14 octobre & vendredi 15 octobre 2021 animée par **Véronique Vergoz**
- **Paris** : vendredi 15 & samedi 16 octobre 2021 animée par **Guilaine Saint-Martin**
- **Bordeaux** : samedi 25 et dimanche 26 septembre animée par **Audrey Fétiveau**

[En savoir plus sur les Initiations](#)

### ARTICLE ...

C'est une **année scolaire** bien surprenante qui touche à sa fin.

Elle a demandé une **grande adaptation** pour les adultes et pour les enfants.

En discutant avec les enseignants de maternelle et cycle 1, ils expriment avoir remarqué que la **maturité** se développait moins rapidement depuis la **crise sanitaire**. Les enfants de ces niveaux ont plus de difficultés à tenir en place, à **se concentrer**, sont plus **fatigués** et **fatigables**. Le moral des troupes est parfois bien bas, même chez les plus petits.

Nous le disons souvent, il est important que l'enfant puisse **passer du temps en extérieur**, puisse profiter de la **lumière naturelle**, **toucher**, **sentir**, **explorer**, **utiliser tous ses sens**, ... C'est primordial pour son développement. Avouons que cela a été compliqué cette année pour bien des familles.

Ecoles fermées, télétravail, couvre-feu, confinement, ... les familles et les professionnels de l'enfance ont dû rivaliser de créativité pour faire au mieux pour les enfants.

Cet été, il semble un peu plus facile déjà de sortir, aller se promener en forêt ou au bord de la mer, aller au parc, ... Certaines activités toutes simples permettront aux enfants de se développer. Nul besoin de jouets trop complexes, de plastiques qui ne leurs permettent pas de ressentir le poids de l'objet, d'écrans trop présents.

**Jouer à la balle, faire de la trottinette, jouer avec du sable, grimper aux arbres, faire des cabrioles dans l'herbe**, ... sont des jeux simples et bénéfiques. Dans la journée à la maison, quasiment tout peut être prétexte à jouer et apprendre de manière ludique : préparer un gâteau, malaxer la pâte, compter les cerises, mettre la table, lire les étiquettes, ... Même se balancer doucement dans un hamac est bon pour eux.

Cette année encore plus que les autres, il est intéressant de permettre à l'enfant de **découvrir en expérimentant** plutôt qu'en faisant des devoirs très classiques dans une posture assise derrière un bureau.



---

### POUR LES PROS ...

L'**Intégration Sensorielle et Motrice** utilise la **stimulation par le mouvement**. Avec le mouvement, le système nerveux va créer de **nouvelles connexions**. Ce « câblage » engendre un **fonctionnement sensoriel et moteur** plus performant, et permet de gagner en précision et en rapidité, tandis que les mouvements compensateurs périphériques diminuent (par exemple pour l'enfant tirer la langue quand il s'applique, et pour l'adulte hausser les épaules quand il fait un effort).

Ce qui est intéressant, ce n'est pas tant d'inhiber un réflexe archaïque que de **faire émerger des réflexes posturaux** grâce à une coordination des systèmes sensoriels entre eux : équilibre, visuel, auditif, proprioception et tonus musculaire.

L'Intégration Sensorielle et Motrice est une **approche développementale**.

Les principaux résultats observés sont une diminution de la fatigue en fin de journée, une augmentation de la concentration, une amélioration des perceptions visuelles, auditives, ainsi que du fonctionnement des réflexes posturaux.

En conséquence, au quotidien, un certain nombre d'actes seront plus faciles à réaliser, comme ranger, lire ou rédiger un texte, facilitant la restauration de la **confiance en soi**.

La capacité à mettre en œuvre une action ou un projet sera donc améliorée de façon

significative.

---

## DU CÔTÉ DES INITIATIONS ...

Nous vous l'avions annoncé, **nous sommes maintenant 3** à animer les initiations à l'Intégration Sensorielle et Motrice. **Guilaine Saint-Martin** continue bien sûr à vous accueillir sur ces journées. **Véronique Vergoz** propose des initiations dans la **Drôme** et à **Paris** et **Audrey Fétiveau** démarrera à **Bordeaux** à la rentrée.



Ingénieure de formation et maman de trois enfants, **Audrey Fétiveau** est diplômée de l'École de Rééquilibrage Sensoriel et Moteur®. Installée depuis 2016 à Bordeaux, Audrey a à cœur de faire émerger les trésors et talents cachés pour que chacun puisse se déployer et s'épanouir harmonieusement.

Elle prend beaucoup de plaisir à enrichir sans cesse ses accompagnements grâce à des lectures approfondies, des conférences et des formations dans des domaines variés (Mémoires émotionnelles inconscientes, Jin Shin Jyutsu, Mécanismes d'apprentissage, Aromathérapie, Johansen Auditive Therapy, Faber & Mazelish...).

Aujourd'hui, Audrey s'investit avec joie auprès de Guilaine pour le développement de l'**Intégration Sensorielle et Motrice®** et animera des stages d'initiation à partir de cet automne.

**Vous pourrez découvrir Audrey en initiation dès le mois de septembre.**

**Prochaines initiations**

**Prochaines formations**

## ***Bel été à toutes et tous !***

Vous pouvez suivre notre page Facebook pour avoir des infos, des idées, des conseils, ... tout au long de l'été et de l'année.



---

*Copyright © Guilaine SAINT-MARTIN 2021 Intégration Sensorielle et Motrice, Tous droits réservés*

Vous pouvez [mettre à jour vos préférences](#) ou [vous désinscrire](#).

